

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Восточная философия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Д.ф.н., Профессор, Григорьева Л. И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением в философском контексте общенаучных методов поиска, критического анализа и синтеза информации; развитие критического мышления, рефлексии, навыков ведения дискуссии, способностей к организации индивидуальной и коллективной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-привить студентам интерес и профессиональные методы, навыки анализа оригинальных философских текстов, исходя из их стилистического и логико-семантического своеобразия, в сравнении с соответствующими образцами западного философствования;

-обеспечить усвоение студентами основных параметров развития важнейших направлений и школ китайской, индийской, арабо-мусульманской философий, их специфику и влияние на духовную культуру Восточной и Юго-Восточной Азии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Способен соотнести специфику философской школы и исторический контекст Знает основные различия философских школ Плохо знает основные различия философских школ Аргументированно проводит сравнение философских концепций по заданной проблеме Способен выделить и сравнить философские концепции, но испытывает сложности со связью идеи и исторической эпохе Выделяет конкретную проблему в философских концепциях, однако излишне упрощает ее в сравнении Способен сравнивать философские концепции и эпохи, аргументированно излагает материал Свободно излагает философский материал, однако не демонстрирует навыков сравнения философских идей, концепций и эпох Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

ОК-6: способностью работать	Демонстрирует высокий уровень знаний о
<p>в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Знает (представляет) в базовом объеме о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Демонстрирует частичные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей, без грубых ошибок Демонстрирует высокий уровень умений учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимает эти различия Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимает эти различия Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приёмов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности на высоком уровне Владеет базовыми нормами и приёмами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Демонстрирует владения отдельными нормами и приёмами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	

<p>ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах и приёмах логического анализа Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приёмах логического анализа Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приёмах логического анализа Сформированное умение использовать методов и приёмов логического анализа при решении</p>
	<p>профессиональных задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов и приёмов логического анализа при решении профессиональных В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов и приёмов логического анализа при решении профессиональных Успешное и систематическое применение навыков анализа профессиональных текстов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа профессиональных текстов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа профессиональных текстов</p>
<p>ОПК-4: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p>	

<p>ОПК-4: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и</p>	<p>Сформированные систематические представления об этапах истории восточной философии Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этапах истории восточной философии Неполные представления об основных этапах истории восточной философии Сформированное умение использовать положения и категории истории восточной философии при решении профессиональных задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий истории восточной философии при В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий истории восточной философии при решении</p>
<p>современной зарубежной философии (современные философские направления)</p>	<p>профессиональных Успешное и систематическое применение навыков анализа основных современных проблем истории восточной философии В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных современных проблем истории восточной философии В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных современных проблем истории восточной философии</p>
<p>ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	

<p>ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p>На высоком уровне знает современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы, а также возможность их применения в конкретных предметных областях философского исследования.</p> <p>На высоком уровне знает современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы, а также возможность их применения в конкретных предметных областях философского исследования.</p> <p>На высоком уровне знает современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы, а также возможность их применения в конкретных предметных областях философского исследования.</p> <p>Может свободно использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции разных уровней систематизации философского знания</p> <p>Может использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции</p>
	<p>разных уровней систематизации философского знания, способен указать на историко-практическую и теоретическую взаимосвязь их сосуществования.</p> <p>Испытывает сложности в использовании современных методов философско-теоретического знания с позиции разных уровней систематизации философского знания – не может сформулировать и проанализировать специфической составляющей той или иной области.</p> <p>Свободно владеет современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии, способен их применить с учётом целей и задач исследования и специфики конкретной</p> <p>Хорошо владеет современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии, способен их применить с учетом целей и задач исследования и специфики конкретной предметной области знания.</p> <p>Слабо владеет современными методами философско-теоретического исследования в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии, старается применить неадекватные методы, затрудняется с формулировкой предмета исследования и стратегией</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Древнеиндийская философия									
	1. Древняя Индия как один из трех географических регионов, где зарождается философия.	4							
	2. Ведийская предфилософия, и протофилософия упанишад	4							
	3. Неортодоксальные (настика) философские школы древней Индии	4							
	4. Ортодоксальные (астика) философские школы древней Индии	4							
	5. Древнеиндийская философия							21	
	6. Древняя Индия как один из трех географических регионов, где зарождается философия.			4					
	7. Ведийская предфилософия, и протофилософия упанишад			4					

8. Ведийская предфилософия, и протофилософия упанишад			4					
9. Ортодоксальные (астика) философские школы древней Индии			4					
2. Философия древнего Китая								
1. Философия древнего Китая							31	
2. Зарождение китайской философии	4							
3. Даосская философия. Лао-цзы и даосские трактаты «Дао дэ цзин и «Чжу-ан цзи»	4							
4. Философия конфуцианства	4							
5. Зарождение китайской философии			4					
6. Даосская философия. Лао-цзы и даосские трактаты «Дао дэ цзин и «Чжу-ан цзи»			4					
7. Философия конфуцианства			4					
3. Философия Ближнего Востока. Ислам и зороастризм.								
1. Философия Ближнего Востока. Ислам и зороастризм.							20	
2. Основные тенденции развития мусульманской философии.	3							
3. Калам. Слово Аллаха. Фальсафа	3							
4. Зороастризм	2							
5. Основные тенденции развития мусульманской философии.			3					
6. Калам. Слово Аллаха. Фальсафа			3					
7. Зороастризм			2					
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кохановский В. П. История философии: учебник для вузов(Ростов н/Д: Феникс).
2. История восточной философии: Учебное пособие(Москва: ИФ РАН).
3. Канаева Н. А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] (Москва: Институт Философии РАН).
4. Томпсон М., Бондарев Ю. В. Восточная философия(Москва: Гранд).
5. Буров В. Г., Титаренко М. Л. Древнекитайская философия.(Собрание текстов в двух томах): Т. 1(Москва: Мысль).
6. Титаренко М. Л. Китайская философия: энциклопедический словарь (Москва: Мысль).
7. Титаренко М. Л. История китайской философии: пер. с кит.(Москва: Прогресс).
8. Степанянц М. Т. Индийская философия: энциклопедия(Москва: Восточная литература).
9. Адамчик М.В. Восточная философия(Минск: Харвест).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
 2. 1.регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
 3. 2.офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
 4. 3.возможно использование системы Антиплагиат.
5. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
 6. 4.регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
 7. 5.офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
 8. 6.возможно использование системы Антиплагиат.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>

4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
- 7.
- 8.
- 9.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.